

Сценарий игры-тренинга для педагогов

«Профессиональная честь педагога в условиях информационного общества»

Дата проведения: 31.01.2025

Целевая аудитория: педагогические работники ЦТиО.

Продолжительность: 2–2,5 часа.

Цель: формирование и укрепление представлений о профессиональной чести педагога в современном информационном обществе, развитие навыков этичного поведения в цифровой среде.

Задачи:

- актуализировать понятие «профессиональная честь педагога»;
- проанализировать типичные этические дилеммы в работе педагога в цифровую эпоху;
- отработать стратегии поведения в сложных ситуациях;
- сформировать навыки критического отношения к информации и цифровой грамотности;
- укрепить корпоративную этику и взаимоподдержку в коллективе.

Ожидаемые результаты

- педагоги осознают специфику профессиональной чести в цифровую эпоху;
- отработаны алгоритмы действий в этически сложных ситуациях;
- сформирован коллективный кодекс поведения в онлайн-пространстве;
- усилено чувство корпоративной солидарности и ответственности.

Подготовительный этап

- **Помещение:** паркетный зал
- **Материалы:** флипчарт/доска, маркеры, стикеры, листы А4, ручки, карточки с кейсами, бланки рефлексии.
- **Техническое оснащение:** проектор, экран, компьютер

Ход мероприятия

1. Вступление (15 мин)

- **Приветствие**
- **Вводная беседа:** ведущий кратко обозначает тему и её актуальность в условиях цифровизации образования.
- **Упражнение «Ассоциации»:** участники по кругу называют слова, ассоциирующиеся с «профессиональной честью педагога». Ведущий фиксирует на доске.
- **Формулировка целей и правил работы** (уважение, право на мнение, конфиденциальность, активность).

2. Теоретический блок (20 мин)

- **Мини-лекция «Профессиональная честь педагога сегодня»:**
 - определение понятия;
 - ключевые компоненты (компетентность, ответственность, честность, уважение к личности);
 - вызовы информационного общества (фейки, кибербуллинг, цифровая слежка, утечка данных, публичность частной жизни);
 - правовые и этические нормы (ФЗ «Об образовании», Кодекс этики и служебного поведения ЦТиО, локальные акты ОУ).
- **Обсуждение:** участники дополняют список вызовов из собственного опыта.

3. Практический блок (60 мин)

Этап 1. Кейс-игра «Этические дилеммы» (40 мин)

Участники делятся на 3 группы (по отделам).

Каждая получает карточку с ситуацией и задание:

1. Проанализировать ситуацию.
2. Выявить этическую проблему и риски.
3. Предложить 2–3 варианта решения.
4. Обосновать лучший вариант с опорой на нормы профессиональной чести.

Кейсы:

- **Кейс 1.** Педагог обнаружил в соцсетях пост ученика с оскорбительными высказываниями о нём. Как реагировать? Можно ли обсуждать это с группой на занятии?
- **Кейс 2.** Родитель прислал педагогу деньги на «подарок от группы» в личном сообщении. Как поступить?
- **Кейс 3.** Коллеги обсуждают в общем чате недостатки другого педагога. Вас втягивают в разговор. Ваши действия?

После обсуждения каждая группа презентует решение (5 мин на группу).

Ведущий модерировать общую дискуссию, подчёркивает лучшие практики.

Этап 2. Интерактивное упражнение «Цифровая гигиена» (20 мин)

- Участники получают задание: за 5 минут составить чек-лист «Правила поведения педагога в соцсетях».
- Группы обмениваются списками, дополняют их.
- Ведущий обобщает на доске, добавляет ключевые пункты:
 - разграничение личного и профессионального;
 - проверка фактов перед репостом;
 - уважение к приватности учеников и коллег;
 - запрет на разглашение конфиденциальной информации;
 - корректность тона в публичных дискуссиях.

4. Рефлексия и завершение (25 мин)

- **Обратная связь в формате «Плюс-Минус-Интересно»:**
 - что было полезным (+);
 - что вызвало трудности (-);
 - какие вопросы остались (?).
- **Создание «Манифеста профессиональной чести»:** коллективно формулируем 5 тезисов (например, «Я, как педагог, обязуюсь...»). Фиксируем на большом листе, подписываем.
- **Завершающий круг:** каждый участник кратко говорит, какой один шаг он готов сделать для укрепления профессиональной чести в своей практике.

